附件3（参考）

**南京信息工程大学实践教学基地建设指标**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **权重** | **评价分** |
| 基地的建立  与管理  （20分） | 基地建立两年以上，签署长期合作协议。 | 5 |  |
| 制定基地建设与开展规划或工作计划，符合学科与专业开展要求。 | 5 |  |
| 基地和二级学院均有专人负责基地建设与日常管理，岗位职责明确。 | 5 |  |
| 基地管理严格，规章制度完善，有符合专业特点的学生实习工作规范、实习纪律和安全保障制度。 | 5 |  |
| 基地教学条件(20分) | 基地交通便利，设备先进，设施齐全，能够很好地满足学生学习、食宿方面的条件。 | 10 |  |
| 基地有一批政治素质过硬、实践经验丰富、理论水平高、责任心强的业务人员担任实习指导教师和辅导人员。 | 10 |  |
| 基地教学  （30分） | 重视安全管理工作，有相应的安全措施与安全管理规定，基地使用以来未发生过任何安全事故。 | 10 |  |
| 有规范的实习教学大纲，有明确的实习教学目的及内容。 | 5 |  |
| 实习内容能很好地结合专业特点，依据培养方案，科学安排学生实习，保证实习教学质量。 | 10 |  |
| 实习（实训）计划执行情况好，实习工作总结归档材料完善，如有校外教师指导过程记录、实习过程中的照片或影像资料、学生实习成果以及教学检查记录等。 | 5 |  |
| 基地建设效果(30分) | 基地单位对实习教学工作采取措施多，实施效果好，实习质量高，学生收获大。 | 10 |  |
| 有科研和技术活动，创造条件使产、研与实习教学相结合，并产生了明显的经济效益和社会效益。 | 10 |  |
| 基地利用率高，每年可接纳30人以上的实习，且数量稳定。 | 10 |  |
| 基地特色  （+10分） | 基地在运行管理机制、实习教学、实习教师队伍、产学研合作等方面做出独特的、富有成效的、有积极示范推广意义的成果。 | +10 |  |
| 总分 | |  | |