

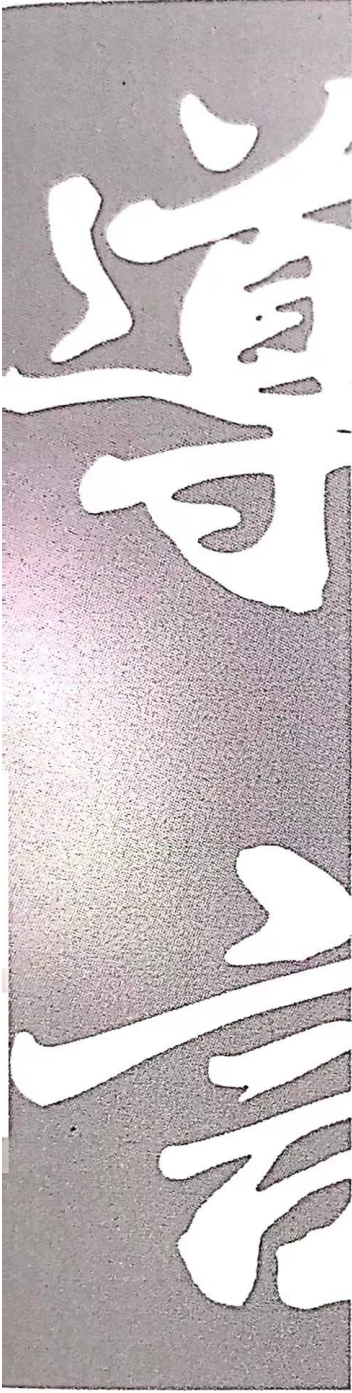


南京信息工程大学  
Nanjing University of Information Science & Technology

# 本科教育教学审核评估 知识手册







2021年1月，教育部印发《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021-2025年）》，正式开展新一轮本科教育教学审核评估（以下简称审核评估）工作。新一轮审核评估是贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，全面对接新时代教育评价、教育督导体制机制改革要求，引导督促高校遵循高等教育规律和本科人才培养规律，聚焦本科教育教学质量全面提升的重要举措，是对学校办学方向和成果的综合检验，也是推动我校内涵发展、特色发展、创新发展的重要机遇。以审核评估为契机，以评促建、以评促改、以评促管、以评促强，推进学校发展是全校师生员工的共同责任。

为了做好审核评估工作，让全校师生员工更好地了解审核评估相关知识和工作内容，特编制《南京信息工程大学本科教育教学审核评估知识手册》供学习参考。

## 1 什么是新一轮审核评估

新一轮审核评估是相对于2013-2018年组织实施的审核评估而言的。新一轮审核评估不是另起炉灶，而是上一轮审核评估的延续、改进与升级，主要体现在五个方面：

### 1 评估导向的变化

强调把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准。

### 2 评估内涵的变化

变本科教学工作评估为本科教育教学评估，突出教育与教学的有机结合。

### 3 评估类型的变化

采取柔性分类方法，提供“两类四种”评估方案和不同指标模板供高校自主选择。

### 4 评估方法的变化

采取线上与入校“一体化”评估、定性与定量相结合、明察与暗访相结合等方式，为学校“诊断把脉”。

### 5 评估功能的变化

突出评估的激励作用与约束作用，强化评估结果使用和督导复查，为教育行政部门决策、精准开展工作提供参考。

## 2 新一轮审核评估的指导思想

新一轮审核评估坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的教育方针，坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务。全面落实立德树人根本任务，坚决破除“五唯”顽瘴痼疾，扭转不科学的教育评价导向，确保人才培养中心地位和本科教育教学核心地位。推进评估分类，以评促建、以评促改、以评促管、以评促强，推动高校积极构建自觉、自省、自律、自纠的大学质量文化，建立健全中国特色、世界水平的本科教育教学质量保障体系，引导高校内涵发展、特色发展、创新发展，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

## 3 新一轮审核评估工作目标

“一根本、两突出、三强化、五个度”

一  
根  
本

全面落实立德树人根本任务，建立健全立德树人落实机制，把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准。

两  
突  
出

突出“以本为本”，确保本科教育教学核心地位；突出“四个回归”，落实“三个不合格”“八个首先”有关要求，引导高校“五育”并举倾心培养时代新人。

## 三强化

以学生发展为本位，强化学生中心、强化产出导向、强化持续改进，推动人才培养范式从“以教为中心”向“以学为中心”转变。

## 五个度

注重人才培养目标的达成度、社会需求的适应度、师资和条件的保障度、质量保障运行的有效度、学生和用人单位的满意度。

#### 4 我校选择的评估类别及考察重点

我校根据办学定位、服务面向和发展实际，选择第一类审核评估。

第一类审核评估重点考察建设世界一流大学所必备的质量保障能力及本科教育教学综合改革举措与成效。

#### 5 我校接受审核评估的时间

我校申请于2024年下半年接受教育部本科教育教学审核评估。

#### 6 第一类评估指标体系的主要特点

第一类审核评估指标体系设计强调3个注重，突出综合性、诊断性，既有定性指标，又有定量指标。

- ① 注重质量保障的文化机制，引导高校提升内部质量保障能力、加强质量文化建设。

- ② 注重本科教育的时代要求，引导高校落实立德树人根本任务、建设中国特色的世界一流本科教育。
- ③ 注重特色发展，引导高校全面开展教育教学综合改革，提高人才培养质量。

## 7 第一类评估的指标体系

### 1. 党的领导

1.1 党的全面领导和社会主义办学方向

### 3. 教育教学水平

3.1 思政教育    3.2 本科地位  
3.3 教师队伍    3.4 学生发展与支持  
3.5 卓越教学    3.6 就业与创新创业教育

### 2. 质量保障能力

2.1 质保理念    2.2 质量标准  
2.3 质保机制    2.4 质量文化  
2.5 质保效果

### 4. 教育教学综合改革

## 8 审核评估流程

① 评估申请

② 学校自评

③ 线上评估

④ 入校评估

⑤ 反馈结论

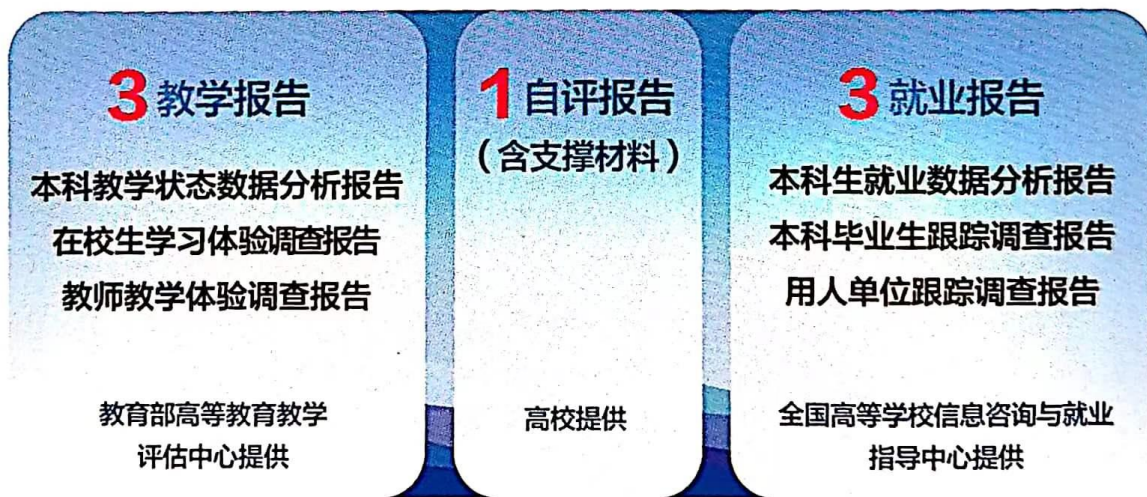
⑥ 限期整改

⑦ 督导复查

## 9 如何准备审核评估相关材料

- 1 基本材料。**人才培养方案、教学管理规章制度、近三年学校教学质量报告、申请报告等。
- 2 教学档案。**课程大纲、课程试卷、课程评价总结材料、毕业论文（设计）、实习实践等过程性与终结性材料。
- 3 《自评报告》及支撑材料。**《自评报告》中所有结论都应有充足的数据和事实支撑，支撑材料指用于支撑或证明《自评报告》所述内容的相关材料，主要包括管理文件、教学资料、学生学习档案、各类记录性材料、合作协议或其他佐证材料等。
- 4 引导性材料。**主要包括职能部门、教学机构、实习实训基地和就业单位等材料，教学活动安排和人员名单，如校历、课程表、教师名单、学生名单等。

## 10 “1+3+3” 报告是什么



## 11 如何做好自评自建工作

- 1 提高思想认识，凝聚师生共识**



全体师生员工应充分认识到审核评估的重要性，提高思想认识。通过审核评估自评自建，进一步优化我校教育资源质量，提升教育教学水平，深化教育教学改革，健全教学管理体制机制，提升学校办学地位和水平，为师生员工提供更好的工作、学习、生活环境。

## 2 职能部门如何做好评估工作

- ★做好审核评估宣传、培训工作
- ★成立本科教育教学审核评估评建工作小组
- ★开展自查自建工作，对照指标体系，理解内涵，对部门相关工作进行自查分析，找出问题，提出整改措施并落实
- ★撰写本部门自评材料
- ★做好支撑材料收集、整理、完善工作
- ★做好评估期间专家座谈、访谈准备工作
- ★做好部门汇报准备
- ★完成其他相关自评自建任务

## 3 学院如何做好评估工作

- ★做好本院师生审核评估宣传、培训工作
- ★成立本科教育教学审核评估评建工作小组，责任到人
- ★制定本院审核评估评建工作方案并组织落实
- ★根据指标体系，撰写本院总结报告，准备好支撑材料
- ★健全制度
- ★做好教学档案整理和评估期间专家调阅相关教学材料和文件的准备工作
- ★抓好教风学风建设，保持教学秩序稳定
- ★组织师生认真、积极参与审核评估问卷调查
- ★组织教师、学生、管理人员做好评估期间专家座谈、访谈准备工作

- ★做好学院汇报准备
- ★做好本院教师接受专家听课准备，落实相关听课安排
- ★做好专家入校期间走访学院相关会务工作
- ★完成其他相关自评自建任务

#### 4 教师如何做好评估工作

- ★学习了解审核评估相关知识
- ★严格按照学校相关工作制度、文件、标准做好个人教学、科研工作
- ★严格按照学校相关规定及规范要求，做好教学档案相关工作
- ★积极参与评估相关问卷调查工作
- ★做好参加专家座谈准备
- ★严格遵守课堂教学秩序管理规定，认真上好每一节课

#### 5 党政管理人员、教学管理人员、教学辅助人员如何做好评估工作

- ★学习了解审核评估相关知识，充分认识审核评估重要意义
- ★按照学校和本单位的分工部署，做好评估相关工作
- ★按要求对本职工作进行梳理、改进

#### 6 学生如何积极参与学校的审核评估

- ★学习了解审核评估相关知识
- ★具备主人翁意识，对学校有高度的认同感，自觉维护学校的良好声誉
- ★认真学习，遵守纪律
- ★举止文明，礼貌得体
- ★做好参与问卷调研和访谈座谈的准备



明德格物·立己達人